

Аннотация к рабочей программе по биологии для 5-9 классов

<p>1. Полное наименование программы (с указанием предмета, класса, автора, года издания)</p>	<p>Примерная рабочая программа учебного предмета «Биология» для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке, 5-9 классы, : И.Н. Пономарёва, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова — М. : Вентана – Граф, 2018 г. методического объединения по общему образованию (протокол от 16 мая 2017 г. № 2/17)</p>
<p>2. Количество часов для реализации программы (год)</p>	<p>Срок реализации: 5 лет, 5-9 классы. 5 класс – 35 ч 6 класс – 35 ч 7 класс – 35 ч 8 класс – 70 ч 9 класс – 68 ч</p>
<p>4. Цели и задачи реализации программы</p>	<p>Цели реализации программы:</p> <p style="padding-left: 20px;">достижение обучающимися базовых и повышенных результатов в изучении биологии в соответствии с требованиями, утвержденными ФГОС ООО;</p> <p style="padding-left: 20px;">освоение метапредметных понятий, УУД, обеспечивающих успешное изучение биологии на уровне ООО, создание условий для достижения личностных результатов.</p> <p>Задачи реализации программы учебного предмета:</p> <p style="padding-left: 20px;">социализация обучаемых — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;</p> <p style="padding-left: 20px;">приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.</p> <p>Помимо этого, биологическое образование призвано обеспечить:</p> <p style="padding-left: 20px;">ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека; формирование ценностного отношения к живой природе;</p> <p style="padding-left: 20px;">развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;</p> <p style="padding-left: 20px;">овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной;</p>

	формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы.
5. Используемые учебники (с указанием наименования, автора, года издания)	<p>Биология.5 класс учеб, для общеобразоват. учреждений: Т.С.Сухова, В.И.Строганов. Москва. Издательский центр «Вентана-Граф» 2016</p> <p>Биология.6 класс учеб, для общеобразоват. учреждений: И.Н. Пономарёва, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова — М. : Вентана – Граф, 2016.</p> <p>Биология.7 класс учеб, для общеобразоват. учреждений: / И.Н. Пономарёва, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова — М. : Вентана – Граф, 2016.</p> <p>Биология.8 класс учеб, для общеобразоват. учреждений: / И.Н. Пономарёва, В.С. А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова — М. : Вентана – Граф, 2015.</p> <p>Биология.9 класс учеб, для общеобразоват. учреждений: : А.Г.Драгомилов, Р.Д.Маш.Учебник «Биология 9 класс» - – Вентана-Граф, 2018 г.</p> <p>Биология: 10 класс: программы / И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова — М.: Вентана – 2016 г</p> <p>Биология: 11 класс: программы / И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова — М.: Вентана – 2016 г</p>

Аннотация к рабочей программе по биологии для 10-11 классов

1. Полное наименование программы (с указанием предмета, класса, автора, года издания)	Примерная рабочая программа курса биологии разработана к учебникам биологии для 10 и 11 классов общеобразовательных организаций под редакцией / Д.К. Беляева, Г.М. Дымшица. – М.: Просвещение 2020г, методического объединения по общему образованию (протокол от 16 мая 2017 г. № 2/17)
2. Количество часов для реализации программы (год)	Срок реализации: 5 лет, 10-11 классы. 10 класс – 35 ч 11 класс – 34 ч
4. Цели и задачи реализации программы	<p>Цели реализации программы:</p> <p>Создание у школьников представления о биологии как о вполне сложившемся комплексе научных дисциплин, каждая из которых не только решает собственные специфические проблемы, но вносит и вносит вклад в создание единого научного здания биологии, скрепленного рядом устоявшихся принципов.</p> <p>Ознакомление учащихся с основами биологической терминологии, систематики, ведущими биологическими школами и течениями,</p>

обучение свободному владению «биологическим языком» и специфике "биологического мышления", работе в научных библиотеках.

Демонстрацию необходимости обращения к смежным дисциплинам, что позволит осознать теснейшие связи биологии с другими областями науки, получить навыки мышления в пограничных областях знаний.

Базовое биологическое образование должно обеспечить выпускникам высокую биологическую, в том числе, экологическую и природоохранительную грамотность

Задачи:

освоение знаний об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественнонаучной картины мира; о методах биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии); о строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке;

овладение умениями характеризовать современные научные открытия в области биологии; устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества; самостоятельно проводить биологические исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотно оформлять полученные результаты; анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения проблем современной биологической науки; проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов;

воспитание убежденности в возможности познания закономерностей живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;

использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; выработки навыков экологической культуры; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний и ВИЧ-инфекции.

<p>5. Используемые учебники (с указанием наименования, автора, года издания)</p>	<p>Биология: 10 класс: программы / Д.К. Беляев, Л.Н. Кузнецова и др.; под ред. Д.К. Беляева, Г.М. Дымшица. – М.: Просвещение, 2020</p> <p>Биология: 11 класс: программы / Д.К. Беляев, Л.Н. Кузнецова и др.; под ред. Д.К. Беляева, Г.М. Дымшица. – М.: Просвещение, 2020</p>
--	---